

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____

_____ 2026 г.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

рабочая программа ГИА

Закреплена за кафедрой	НОЦ ТПТИ (Технологии и проектирования текстильных изделий)		
Учебный план	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий, 38.03.02 Менеджмент		
Направленность (профиль)	Инжиниринг и управление в текстильном производстве		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	11 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	352	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	334		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	10		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Итого ауд.				
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	334	334	334	334
Часы на контроль				
Итого	352	352	352	352

Программу составил(и):

Барabanщикова И.С., доцент, _____

Рецензент(ы):

Марченко С.М., доцент, _____

Рабочая программа ГИА

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования-бакалавриат по направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий. Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 №963. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования-бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 №970

составлена на основании учебного плана

29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий, 38.03.02 Менеджмент

утвержденного ученым советом вуза от 26.03.2026 протокол №6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

НОЦ ТПТИ (Технологии и проектирования текстильных изделий)

Протокол от г. №

Зав. кафедрой Барabanщикова И.С. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой НОЦ ТПТИ Барabanщикова И.С. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГИА

Цели:

- систематизация, закрепление, расширение теоретических знаний и практических умений по направлению подготовки и использование их при решении профессиональных задач;
- развитие навыков самостоятельной профессиональной деятельности (научно-исследовательской, экспертно-аналитической и других видов деятельности) и овладение методикой построения экспериментальных исследований;
- подготовка обучающихся к реальной профессиональной деятельности; завершение формирования у выпускника компетенций, установленных ФГОС ВО, и компетенций, установленных дополнительно Университетом (в случае установления таких компетенций).

Задачи:

- * производственно-технологическая деятельность: контроль и координация деятельности структурных подразделений текстильного предприятия; организация и эффективное осуществление входного контроля качества сырья, производственного контроля полуфабрикатов и параметров технологических процессов, качества готовой продукции; эффективное использование материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологических процессов; проведение стандартных, сертификационных и иных видов испытаний текстильных материалов и изделий; освоение передового опыта организации рабочего места и выполнения рабочих приемов по переходам технологического процесса изготовления текстильных изделий; квалифицированная реализация на практике основных технологий получения современных текстильных материалов в рамках сотрудничества (совместной работы) с исследовательскими, научно-техническими и технологическими центрами; разработка предложений по оптимизации существующих и вновь разрабатываемых технологий изготовления текстильных материалов; подготовка производства к выпуску новой продукции; эксплуатация современного технологического, лабораторного оборудования и приборов в соответствии с квалификацией; использование типовых методов контроля качества выпускаемой продукции; эффективное использование сырья, материалов и оборудования;
- * проектная деятельность: разработка проектов текстильных изделий (нити, ткани, трикотаж, нетканые материалы) с учетом механико-технологических, эстетических, экономических параметров (в составе творческого коллектива); разработка параметров технологических процессов по стандартным методикам, в том числе с использованием информационных технологий;
- * научно-исследовательская деятельность: проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными методиками; участие в выполнении эксперимента, проведение наблюдений и измерений, составление их описания и формулировка выводов; разработка новых методов и технических средств испытаний параметров технологических процессов и изделий текстильной промышленности (в составе творческого коллектива);
- * информационно-аналитическая: сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования

2. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-дк-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-дк-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи

УК-дк-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

УК-дк-1.3 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

УК-дк-1.4 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки

УК-дк-1.5 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения

УК-дк-1.6 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

УК-дк-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-дк-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними

УК-дк-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта

УК-дк-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

УК-дк-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

УК-дк-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

УК-дк-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-дк-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
УК-дк-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников
УК-дк-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого
УК-дк-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
УК-дк-3.5 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
УК-дк-4:Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-дк-4.1 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
УК-дк-4.2 Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
УК-дк-4.3 Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий
УК-дк-4.4 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный
УК-дк-4.5 Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения
УК-дк-4.6 Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддерживать разговор в ходе их обсуждения
УК-дк-5:Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-дк-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем
УК-дк-5.2 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии
УК-дк-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении
УК-дк-6:Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-дк-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
УК-дк-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
УК-дк-6.3 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
УК-дк-6.4 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития
УК-дк-7:Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-дк-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма
УК-дк-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
УК-дк-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
УК-дк-8:Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-дк-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
УК-дк-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
УК-дк-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций, в том числе и социального характера
УК-дк-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения
УК-дк-8.5 Оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
УК-дк-8.6 Понимает главные положения военной доктрины Российской Федерации, а также основы военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ)
УК-дк-8.7 Осознает воинский долг
УК-дк-8.8 Обладает базовыми знаниями и имеет ключевые навыки военного дела
УК-дк-8.9 Имеет представление о специфике деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ
УК-дк-8.10 Ознакомлен с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы
УК-дк-8.11 Имеет представление об уставных нормах и правилах поведения военнослужащих

УК-дк-9:Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-дк-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
УК-дк-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
УК-дк-9.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-дк-10:Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-дк-10.1 Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни
УК-дк-10.2 Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону
УК-дк-10.3 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК-дк-10.4 Понимать особенности современного терроризма, юридические и организационные аспекты профилактики терроризма в России, факторы, влияющие на возникновение террористической угрозы
УК-дк-10.5 Противодействовать социально-психологическим факторам распространения экстремизма, влияющим на возникновение террористической угрозы, и моделям деструктивного поведения, ослабляющим внимание в экстремальной ситуации
УК-дк-10.6 Организовывать своевременную диагностику угроз террористического акта и экстремистских проявлений молодежи, входящих в группу риска, в том числе со стороны их семей
УК-дк-10.7 Проводить мероприятия по формированию патриотизма и толерантности в молодежной среде во взаимодействии с представителями общественно-политических, национально-культурных и религиозных объединений
УК-дк-11:Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-дк-11.1 Имеет базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья
УК-дк-11.2 Проявляет терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах
УК-дк-11.3 Имеет представления о способах взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах
ОПК-дк-1:Способен решать вопросы профессиональной деятельности на основе естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования
ОПК-дк-1.1 Знать основные понятия естественнонаучных и общинженерных дисциплин, применяемые в сфере производства товаров народного потребления, в т.ч. применяемые к производству текстильных материалов и изделий
ОПК-дк-1.2 Уметь применять методы математического анализа при проектировании и разработке текстильных материалов, изделий и технологий
ОПК-дк-1.3 Владеть: методами систематизации данных при проектировании и разработке текстильных материалов, изделий и технологий
ОПК-дк-2:Способен участвовать в реализации современных технически совершенных технологий по выпуску конкурентоспособных текстильных материалов и изделий
ОПК-дк-2.1 Знать показатели, характеризующие технический уровень текстильных технологий; качество текстильных материалов и изделий; показатели, характеризующие конкурентоспособность текстильных материалов и изделий; технические требования, предъявляемые к объекту профессиональной деятельности; современные текстильные технологии
ОПК-дк-2.2 Уметь составлять техническую характеристику текстильных материалов и изделий, определять показатели их конкурентоспособности; определять технологические возможности текстильного оборудования и необходимые параметры технологического процесса
ОПК-дк-2.3 Владеть методами оценки конкурентоспособности текстильных материалов и изделий, методами эффективного использования технологических возможностей современного оборудования, методами расчета технологических параметров
ОПК-дк-3:Способен проводить измерения параметров структуры, свойств текстильных материалов, изделий и технологических процессов их изготовления
ОПК-дк-3.1 Знать параметры структуры и свойства текстильных материалов и изделий; методы и средства измерений, характеристики, особенности измерительных приборов; основные метрологические характеристики средств измерений
ОПК-дк-3.2 Уметь измерять параметры структуры, свойств текстильных материалов, изделий и технологических процессов с использованием различных средств измерений; анализировать, сопоставлять полученные результаты; оценить состояние эксплуатируемого оборудования; проводить поверку, калибровку средств измерений
ОПК-дк-3.3 Владеть методами оценки и сравнения результатов измерения с требованиями нормативно-технической документации; способами компоновки аналитических отчетов
ОПК-дк-4:Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-дк-4.1 Знать принципы работы современных информационных технологий, используемых для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-дк-4.2 Уметь использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-дк-4.3 Владеть современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-дк-5:Способен реализовывать технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии
ОПК-дк-5.1 Знать основные техносферные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-дк-5.2 Уметь применять методы и средства защиты производственного персонала; проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий в технологических процессах; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности
ОПК-дк-5.3 Владеть методами оценки уровня эффективности и безопасности применяемых технических средств и технологий
ОПК-дк-6:Способен использовать техническую документацию в процессе производства текстильных материалов и изделий
ОПК-дк-6.1 Знать основные технологические переходы производства и виды технической документации; основные принципы работы с технической и нормативной документацией
ОПК-дк-6.2 Уметь: устанавливать необходимые технологические параметры в соответствии с технической и нормативной документацией; применять основные правила составления документации на предприятии
ОПК-дк-6.3 Владеть навыками использования технической документации в процессе производства текстильных материалов и изделий; методикой анализа и систематизации технической документации, применяемой на текстильных предприятиях
ОПК-дк-7:Способен применять методы оптимизации технологических процессов производства текстильных материалов и изделий с учетом требования потребителя
ОПК-дк-7.1 Знать основные методы оптимизации технологических процессов; технологические процессы производства текстильных материалов и изделий; основные требования рынка на современном этапе
ОПК-дк-7.2 Уметь использовать методы оптимизации при реализации современных технологических процессов производства
ОПК-дк-7.3 Владеть методикой оптимизации технологических процессов при производстве текстильных материалов с учетом требований потребителей
ОПК-дк-8:Способен использовать аналитические модели при расчете технологических параметров, параметров структуры, свойств текстильных материалов и изделий
ОПК-дк-8.1 Знать методику расчета технологических параметров, параметров структуры, свойств текстильных материалов и изделий
ОПК-дк-8.2 Уметь использовать аналитический аппарат проектирования технологических параметров, параметров структуры, свойств текстильных материалов и изделий
ОПК-дк-8.3 Владеть: различными методами расчета технологических параметров, параметров структуры, свойств текстильных материалов и изделий
ОПК-дк-9:Способен участвовать в маркетинговых исследованиях товарных рынков
ОПК-дк-9.1 Знать порядок и особенности маркетинговых исследований; функциональные требования к сырью, разрабатываемым изделиям, материалам и технологиям; особенности товарных рынков текстильной продукции в современных условиях
ОПК-дк-9.2 Уметь работать с партнерами и потребителями на рынке текстильной продукции; использовать закономерности проведения маркетинговых исследований товарных рынков текстильной продукции
ОПК-дк-9.3 Владеть методами маркетинговых исследований
ОПК-дк-10:Способен проводить стандартные и сертификационные испытания текстильных материалов и изделий
ОПК-дк-10.1 Знать национальный и международный опыт по разработке и внедрению систем управления качеством; методику проведения стандартных и сертификационных испытаний текстильных материалов и изделий; причины, вызывающие снижение качества продукции (работ, услуг), и способы их устранения
ОПК-дк-10.2 Уметь проводить стандартные и сертификационные испытания текстильных материалов и изделий; анализировать информацию, полученную на различных этапах стандартных и сертификационных испытаний текстильных материалов и изделий
ОПК-дк-10.3 Владеть методами и навыками проведения стандартных и сертификационных испытаний текстильных материалов и изделий
ОПК-дк-11:Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
ОПК-дк-11.1 Демонстрирует знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
ОПК-дк-11.2 Применяет знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории на практике
ОПК-дк-11.3 Владеет инструментарием (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
ОПК-дк-12:Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

ОПК-дк-12.1 Имеет базовые представления о теоретических основах работы с данными, современных инструментах и интеллектуальных информационно-аналитических системах для решения поставленных управленческих задач
ОПК-дк-12.2 Собирает, обрабатывает и анализирует данные для решения поставленных управленческих задач с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
ОПК-дк-12.3 Владеет современным инструментарием и интеллектуальными информационно-аналитическими системами для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач
ОПК-дк-13:Способен разрабатывать обоснованные организационно- управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия
ОПК-дк-13.1 Имеет представление о сущности и процессе разработки и реализации обоснованных организационно-управленческих решений, а также оценке их последствий с учетом социальной значимости в условиях сложной и динамичной среды
ОПК-дк-13.2 Разрабатывает и реализует обоснованные организационно-управленческие решения, а также оценивает их последствия с учетом социальной значимости в условиях сложной и динамичной среды
ОПК-дк-13.3 Владеет методами разработки и реализации обоснованных организационно-управленческих решений, а также оценки их последствий с учетом социальной значимости в условиях сложной и динамичной среды
ОПК-дк-14:Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
ОПК-дк-14.1 Демонстрирует знания сущности и правил составления бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций с учетом новых рыночных возможностей
ОПК-дк-14.2 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности, разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
ОПК-дк-14.3 Владеет инструментами выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций
ОПК-дк-15:Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ
ОПК-дк-15.1 Имеет теоретические знания о типах, функционале и сферах применения современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ
ОПК-дк-15.2 Использует при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ
ОПК-дк-15.3 Владеет инструментами решения профессиональных задач на основе применения современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами интеллектуального анализа
ПК-1:Способен осуществлять оценку качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции текстильного производства с использованием необходимых методов и средств исследований
ПК-1.1 Знать виды сырья, полуфабрикатов и готовой продукции текстильного производства и их соответствующие показатели качества, виды нормативно-технической документации в текстильном производстве
ПК-1.2 Знать методы измерений; особенности и основные метрологические характеристики средств измерений свойств сырья, полуфабрикатов и готовой продукции текстильного производства
ПК-1.3 Уметь использовать средства измерений и контроля характеристик сырья, полуфабрикатов и готовой продукции текстильного производства
ПК-1.4 Владеть методами измерения, контроля и испытаний сырья, полуфабрикатов и готовой продукции текстильного производства
ПК-1.5 Уметь оценивать влияние качества материалов, сырья, полуфабрикатов на качество готовой продукции
ПК-2:Способен осуществлять технический контроль технологических процессов и правил техники безопасности текстильного производства
ПК-2.1 Знать: этапы получения текстильных материалов, соответствующее технологическое оборудование, принципы его работы, технологические параметры и методы их измерения и регулировки
ПК-2.2 Уметь: анализировать технологические процессы по переходам производства, особенности текстильных технологий для различных видов сырья
ПК-2.3 Уметь: осуществлять технический контроль технологических процессов текстильного производства, выявлять нарушения в процессе производства текстильных материалов и изделий
ПК-2.4 Уметь использовать основные методы и средства защиты населения и производственного персонала от опасных и вредных факторов как при нормальной работе предприятий, так и в обстановке чрезвычайных ситуаций
ПК-2.5 Уметь применять правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, нормы охраны труда, средства индивидуальной и коллективной защиты человека от воздействия вредных и опасных факторов
ПК-3:Способен проектировать текстильные изделия и технологические процессы их выработки, в том числе с использованием автоматизированных систем технологической подготовки производства, с учетом механико-технологических, эстетических, экономических параметров
ПК-3.1 Знать особенности программного обеспечения оборудования с электронным управлением при проектировании технологических процессов выработки текстильных изделий
ПК-3.2 Уметь использовать современные прикладные информационные технологии при проектировании текстильных материалов и изделий и их выработке на оборудовании, в том числе с электронным управлением

ПК-3.3 Владеть навыками анализа технологических и конструктивных показателей по переходам производства, методами расчета параметров процессов изготовления текстильных материалов, прогнозирования их свойств, выбора оптимальных технологических параметров производства текстильных изделий и полотен
ПК-3.4 Уметь анализировать структуру и свойства текстильных полотен и изделий, а также возможности их реализации на технологическом оборудовании
ПК-3.5 Уметь проектировать текстильные материалы, изделия и полотна с учетом заданных механико-технологических, эстетических, экономических параметров
ПК-4:Способен внедрять технологии производства новых материалов и оптимизировать технические и технологические процессы их изготовления
ПК-4.1 Знать: преимущества и недостатки существующих технологий производства текстильных материалов; технологические решения, использование которых возможно при внедрении технологии производства новых материалов
ПК-4.2 Знать: методы и способы оптимизации технических и технологических процессов производства материалов, их тестирования; способы выявления технологических недостатков и методы их устранения
ПК-4.3 Уметь: производить оценку эффективности технологии производства новых материалов; оптимизировать технологические процессы при разработке новой технологии производства
ПК-4.4 Уметь использовать аналитический аппарат для проектирования технологических параметров по переходам производства, параметров структуры, свойств текстильных материалов
ПК-5:Способен разрабатывать и реализовывать проекты и бизнес-планы на текстильных предприятиях и применять технологические новации в сфере текстильного производства
ПК-5.1 Уметь использовать основы бизнес-планирования, правила составления технико-экономического обоснования, методы определения технологических параметров производства текстильных материалов и изделий
ПК-5.2 Уметь: вести поиск и внедрение технологических новаций в текстильном производстве; оценивать их экономическую эффективность; определять потребности в их реализации в сфере текстильного производства
ПК-5.3 Уметь применять законы эффективной организации производства и методы оценки эффективности использования производственных ресурсов на текстильном предприятии, планирование рабочего времени основных производственных рабочих в текстильном производстве, методики составления плана материально-технического снабжения текстильного производства основными производственными ресурсами
ПК-6:Способен проводить исследования существующих технологий и разрабатывать технологии производства новых текстильных материалов
ПК-6.1 Знать современные методы и этапы исследования структур текстильных материалов и технологических процессов текстильных производств, виды экспериментов
ПК-6.2 Владеть методиками сбора, обработки, анализа и обобщения результатов экспериментов и исследований в соответствующей области знаний
ПК-6.3 Знать: технологии разработки основных видов материалов, их компонентов, химических составов; технические, технологические и физико-математические свойства текстильных материалов, способы и методы их изготовления
ПК-6.4 Уметь: оценивать возможность применения существующих технологий при разработке технологических цепочек; производить оценку эффективности технологии производства
ПК-7:Способен осуществлять маркетинговые исследования товарных рынков текстильной продукции, использовать техническую документацию в текстильной промышленности
ПК-7.1 Владеть навыками анализа товарных рынков текстильной продукции, взаимодействия процессов создания, продвижения и предоставления продукта в современных условиях текстильной отрасли
ПК-7.2 Уметь прогнозировать партнеров, поставщиков, потребителей на рынке для нового ассортимента текстильной продукции
ПК-7.3 Уметь применять техническую и нормативную документацию на текстильных предприятиях, выполнять ее систематизацию и анализ
ПК-8:Способен анализировать и совершенствовать процессы организации, координации и контроля производства по структурным подразделениям, продуктам и проектам
ПК-8.1 Демонстрирует знания сущности процессов организации, координации и контроля производства по структурным подразделениям, продуктам и проектам
ПК-8.2 Анализирует и совершенствует процессы организации, координации и контроля производства по структурным подразделениям, продуктам и проектам
ПК-8.3 Владеет инструментами анализа и совершенствования процессов организации, координации и контроля производства по структурным подразделениям, продуктам и проектам
ПК-9:Способен использовать основные теории власти, мотивации, лидерства и управления конфликтами для решения социально- экономических и управленческих задач, для организации эффективной групповой работы
ПК-9.1 Имеет представление об основных теориях власти, мотивации, лидерства и управления конфликтами для решения социально- экономических и управленческих задач, для организации эффективной групповой работы
ПК-9.2 Использует основные теории власти, мотивации, лидерства и управления конфликтами для решения социально-экономических и управленческих задач, для организации эффективной групповой работы
ПК-9.3 Владеет инструментами применения теории власти, мотивации, лидерства и управления конфликтами для решения социально- экономических и управленческих задач, для организации эффективной групповой работы
ПК-10:Способен осуществлять качественный и количественный анализ информации и принимать обоснованные решения для обеспечения конкурентоспособности организации
ПК-10.1 Имеет представление о содержании и принципах проведения качественного и количественного анализа информации и принятия обоснованных решений для обеспечения конкурентоспособности организации

ПК-10.2	Осуществляет качественный и количественный анализ информации и принимает обоснованные решения для обеспечения конкурентоспособности организации
ПК-10.3	Владеет инструментарием качественного и количественного анализа информации и принятия обоснованных решений для обеспечения конкурентоспособности организации
ПК-11:Способен применять основные методы управленческого и бухгалтерского учета, финансового менеджмента для учета и оценки активов и капитала фирм, принятия бизнес- решений, решений по финансированию и страхованию деятельности организации	
ПК-11.1	Имеет представление об основных методах управленческого и бухгалтерского учета, финансового менеджмента для учета и оценки активов и капитала фирм, принятия бизнес- решений, решений по финансированию и страхованию деятельности организации
ПК-11.2	Использует на практике основные методы управленческого и бухгалтерского учета, финансового менеджмента для учета и оценки активов и капитала фирм, принятия бизнес- решений, решений по финансированию и страхованию деятельности организации
ПК-11.3	Владеет инструментами применения основных методов управленческого и бухгалтерского учета, финансового менеджмента для учета и оценки активов и капитала фирм, принятия бизнес- решений, решений по финансированию и страхованию деятельности организации
ПК-12:Способен встраивать процесс управления рисками в бизнес-процессы организации и актуализация существующих внутренних методологических и организационно-распорядительных документов бизнес-процессов с целью внедрения риск-ориентированного подхода к управлению	
ПК-12.1	Готовит предложения по формированию (актуализации) критериев для принятия управленческих решений с учетом результатов оценки рисков, влияющих на цели организации и бизнес-процессов (выполнение требований регуляторов и заинтересованных сторон)
ПК-12.2	Согласовывает результаты оценки влияния рисков на цели организации (выполнение требований регуляторов и заинтересованных сторон) с представителями бизнес-процессов и заинтересованными сторонами
ПК-12.3	Знает организацию управленческой отчетности организации в целом, отдельных бизнес-процессов, проектов, решений
ПК-12.4	Знает подходы к управлению, методы и инструменты управления рисками, в том числе оценки рисков, включая идентификацию и анализ влияния рисков на цели организации и ключевые показатели деятельности, приоритизации рисков, определения критериев существенности
ДПК-1:Способен решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе формирования индивидуальной образовательной траектории	
ДПК-1.1	Проектировать индивидуальные образовательные маршруты для построения профессиональной карьеры и определять стратегию профессионального развития
ДПК-1.2	Формирование творческого отношения к решению профессиональных задач
ДПК-1.3	Формирование практических навыков в области информационно-коммуникационных технологий
В результате освоения образовательной программы обучающийся должен:	
Знать:	виды информации, способы и методы ее сбора, анализа и обработки в своей профессиональной деятельности; правовые нормы, ресурсы и ограничения при решении профессиональных задач; в устной и письменной формах государственный язык Российской Федерации и иностранный(ые) язык(и); принципы образования; безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; основы естественнонаучных и общетехнических знаний, методы математического анализа и моделирования; современные технически совершенные технологии по выпуску конкурентоспособных текстильных материалов и изделий; методы измерения параметров структуры, свойств текстильных материалов, изделий и технологических процессов их изготовления; современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач производства текстильных материалов и изделий; эффективные и безопасные технические средства и технологии; техническую документацию в процессе производства текстильных материалов и изделий; методы оптимизации технологических процессов производства текстильных материалов и изделий с учетом с учетом требования потребителя; расчеты технологических параметров, параметров структуры, свойств текстильных материалов и изделий; методы проведения маркетинговых исследований товарных рынков; стандартные и сертификационные испытания текстильных материалов и изделий; технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и текстильных материалов; технологические процессы текстильного производства; объекты деятельности и бизнес-планы на текстильных предприятиях; современные методы исследования структуры, свойств и технологических процессов производства текстильных материалов и изделий; ассортимент товаров текстильного производства; правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда; параметры производственного микроклимата; современные информационные и текстильные технологии для проектирования и производства текстильных материалов и изделий; национальную и международную нормативную и техническую документацию; основные теории власти, мотивации, лидерства и управления конфликтами для решения социально-экономических и управленческих задач, для организации эффективной групповой работы.

Уметь:	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; решать вопросы профессиональной деятельности на основе естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования; реализовывать современные технические совершенные технологии по выпуску конкурентоспособных текстильных материалов и изделий; проводить измерения параметров структуры, свойств текстильных материалов, изделий и технологических процессов их изготовления; использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач производства текстильных материалов и изделий; реализовывать технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии; использовать техническую документацию в процессе производства текстильных материалов и изделий; применять методы оптимизации технологических процессов производства текстильных материалов и изделий с учетом с учетом требования; использовать аналитические модели при расчете технологических параметров, параметров структуры, свойств текстильных материалов и изделий; участвовать в маркетинговых исследованиях товарных рынков; проводить стандартные и сертификационные испытания текстильных материалов и изделий; использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и текстильных материалов; осуществлять оценку качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции; осуществлять технический контроль технологических процессов текстильного производства; разрабатывать и реализовывать проекты объектов деятельности и бизнес-планы на текстильных предприятиях; осуществлять управление качеством текстильных материалов и изделий; применять современные методы исследования структуры, свойств и технологических процессов производства текстильных материалов и изделий; анализировать технологический процесс как объект управления; кооперировать с коллегами и работе в коллективе; организовывать работы малых коллективов исполнителей; участвовать в формировании ассортимента товаров текстильного производства и продвижению его на рынке; измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест; проектировать текстильные материалы и изделия с заданными свойствами и структурой; применять современные информационные и текстильные технологии для проектирования и производства
Владеть:	навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач; навыками решения поставленной задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; деловой коммуникацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; естественнонаучными и общеинженерными знаниями, методами математического анализа и моделирования; знаниями современных технически совершенных технологий по выпуску конкурентоспособных текстильных материалов и изделий; навыками измерения параметров структуры, свойств текстильных материалов, изделий и технологических процессов их изготовления; навыками использования современных информационных технологий и прикладных программных средств при решении задач производства текстильных материалов и изделий; навыками реализации технических решений в профессиональной деятельности, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий; навыками работы с технической документацией в процессе производства текстильных материалов и изделий; методами оптимизации технологических процессов производства текстильных материалов и изделий с учетом с учетом требования потребителя; навыками построения и анализа аналитических моделей при расчете технологических параметров, параметров структуры, свойств текстильных материалов и изделий; знаниями и навыками работы по стандартным и сертификационным испытаниям текстильных материалов и изделий; навыками работы с техническими средствами для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и текстильных материалов; навыками разработки и реализации проектов объектов деятельности и бизнес-планы на текстильных предприятиях, а также управления качеством текстильных материалов и изделий; современными методами исследования структуры, свойств и технологических процессов производства текстильных материалов и изделий; навыками анализа технологического процесса как объект управления; знаниями правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда; навыками измерения и оценки параметров производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест; навыками проектирования текстильных материалов и изделий с заданными свойствами и структурой; знаниями национальной и международной нормативной и технической документации в сфере производства и проектирования текстильных материалов и изделий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВКР			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Выбор тематики ВКР. Распределение обучающихся и руководителей ВКР.			
/СР/	10	25	
/Конс/	10	1	
Раздел 2. Выполнение разделов ВКР:Введение;Технологический раздел, включающий исследовательскую работу; Раздел «Информационные технологии»; Организационно-экономический раздел; Заключение			
/СР/	10	221	
/Конс/	10	15	
Раздел 3. Оформление ВКР.			
/СР/	10	63	
/Конс/	10	1	
Раздел 4. Защита выпускной квалификационной работы.			
/СР/	10	25	
/Конс/	10	1	

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ФОС по ВКР представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА			
5.1. Рекомендуемая литература			
5.1.1 Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Оников Э.А., Николаев С.Д.	Проектирование технологических процессов ткацкого производства (Проектирование технологии тканей) : учебник для вузов, ,	М. : Информ-Знание, 2010,
Л1.2	Оников Э.А.	Технология, оборудование и рентабельность ткацкого производства : учебник для вузов, ,	М. : Текстильная промышленность, 2003,
Л1.3	Г.И. Толубеева, Т.И. Шейнова, Т.Ю. Карева, Р.И. Перов	Главные и мелкоуззорчатые переплетения. Часть 1: учебник, экз.94, ,	Иваново: ИГТА, 2008. – 180 с.,
Л1.4	Толубеева Г.И.	Основы проектирования крупноуззорчатых тканей: учебник, ,	Иваново: ИГТА, 2012. ,
Л1.5	Толубеева Г.И., Шейнова Т.И., Карева Т.Ю., Перов Р.И.	Теория строения и проектирования тканей: основные положения и понятия: учебник для самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлениям подготовки 261100 Технологии и проектирование текстильных изделий, 260704 Технология и проектирование текстильных изделий,, ,	Иваново: ИГТА, 2012. ,
Л1.6	А.А. Минофьев и др.	Теория процессов, технология, оборудование предприятия хлопка и химических волокон: текст лекций, ,	Иваново: ИГТА, 2012. ,
Л1.7	Генкин Б.М.	Организация, нормирование и оплата труда на промышленных предприятиях : учебник для вузов, – 464 с. , ,	М.: НОРМА, 2007 г. ,
Л1.8	Пашуто В.П.	Организация, нормирование и оплата труда на предприятии: электронный учебник.-1 электрон.опт.диск:зв.,цв., ,	М. КНОРУС, 2010 г.,
Л1.9	Белов С.В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для бакалавров, в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата, ,	Москва : Юрайт, 2019,
Л1.10	Мастрюков Б.С.	Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учебник для вузов (Гриф УМО РФ),– 336 с., ,	М.: Академия, 2006 г. ,
Л1.11	Б.Б. Строганов	Современные кругло- и плосковязальные машины [Текст]: учебное пособие, экз.19, ,	М.: РосЗИТЛП:Информ-Знание, 2009. -288 с. ,
Л1.12	Б.Б. Строганов	Современные чулочно-носочные автоматы [Текст]: учебное пособие, экз.21, ,	М.: РосЗИТЛП, Информ-Знание, 2006. – 240 с.,
Л1.13	Карева Т.Ю.	Двухлицевые полутора- и двухслойные ткани: практика подбора переплетений : учебное пособие, ,	Иваново : ИВГПУ, 2025. — 136 с.,
Л1.14		Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Официальный сайт]. URL: http://www.consultant.ru/ , ,	,
Л1.15		Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Официальный сайт]. URL: http://www.consultant.ru/ , ,	,
Л1.16	Курашова А.А.	Аудит: учебное пособие / А.А. Курашова. — URL: https://reader.lanbook.com/book/420884/preview#1 , ,	Москва: МИРЭА - Российский технологический университет, 2024. ,

5.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Маховер В.Л., Васильева Г.В., Бобылькова И.С.	Основы проектирования ткацких производств, ,	Иваново: ИГТА, 2008.,
Л2.2	Букаев П.Т. и др	Хлопчаткачество: справочник, ,	М.: Легпромбытиздат, 1987,
Л2.3	Н.М. Сокерин и др.	Нормативы на расходы сырья в прядильном, ткацком и отделочном производствах: учебное пособие для магистрантов направления подготовки 260700 Технология и проектирование текстильных изделий, экз.61, ,	Иваново: ИГТА, 2013. - 116 с.,
Л2.4	О.П. Сотскова	Верхние трикотажные изделия: учебное пособие, экз.61, ,	Иваново: ИВГПУ, 2013. - 264 с.,
Л2.5	Л.Г. Ковтун	Технология отделки трикотажа: учебник для средн. спец. учеб. заведений, экз.49, ,	М.: Легпромбытиздат, 1990 г. – 400 с.,
Л2.6	Р.Р. Фаткуллина	Анализ технологических данных с использованием Microsoft Excel.- URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427918 , ,	Казань: Издательство КНИТУ, 2014. – 80 с.: табл., граф. ил. – Режим доступа: по подписке,
Л2.7	Макаров Е.Г.	Mathcad. Учебный курс (+CD) – 384 с., ,	СПб.: Питер, 2009 г.,
Л2.8	А.В. Шульгина	Налоги и налоговая безопасность: учебное пособие / А.В. Шульгина, В.А. Боровинских.— URL: https://reader.lanbook.com/book/315719/preview#3 , ,	Чебоксары: Издательский дом "Среда", 2022.,

5.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л3.1	Т.И.Шейнова, Г.И.Толубеева, Т.Ю.Карева	Проектирование однослойных ремизных тканей: методические указания к выполнению курсовой работы для студентов направления подготовки 261100 "Технологии и проектирование текстильных изделий" и специальности 260703 "Проектирование текстильных изделий", экз.35, ,	Иваново: ИГТА, 2013. - 71 с.,
Л3.2	С.Ю. Воронин и др.	Расстановка технологического оборудования ткацкого производства в среде графического редактора «КОМПАС 3D»: учебное пособие, экз.59, ,	Иваново, 2011. - 108 с.,
Л3.3	Т.А. Меркулова и др.	Методические указания к выполнению выпускной квалификационной работы для студентов направления подготовки 261100 Технология и проектирование текстильных изделий, ,	Иваново: ИВГПУ, 2014. - 15 с.,
Л3.4	О.П. Сотскова, Н.Ю. Кашеева	Проектирование верхних трикотажных изделий регулярным способом : учебное пособие, экз.5, ,	Иваново: ИГТА, 2006 г. – 56 с.,

5.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Сайт Роспатента, http://www.fips.ru
Э2	Электронная библиотека образовательных и научных изданий. Проверка на плагиат, www.iqlib.ru
Э3	Поисковая система, разработанная специально для студентов, ученых и исследователей, предназначена для поиска информации в онлайн-академических журналах и материалах, прошедших экспертную оценку, http://scholar.google.com
Э4	Официальный сервер РОСЛЕГПРОМА, www.roslegprom.ru
Э5	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/
Э6	ЭБС издательства Юрайт, https://biblio-online.ru/
Э7	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru/
Э8	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам", http://window.edu.ru/catalog/

5.3. Информационное обеспечение ГИА

5.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

	Пакет офисных программ компании Microsoft Office. Оформление пояснительной записки ВКР. MS PowerPoint для оформления презентации. Прикладное программное обеспечение общего назначения: Офисные приложения: Microsoft Office Standart 2007 (Лицензия №44711992 от 21.10.2008); Microsoft Office Professional Plus 2007 (Лицензия №64873126 от 03.06.2015, №64714135 от 30.01.2015, бонус к лицензии №64714165 от 30.01.2015); Microsoft Office Professional Plus 2010 (бонус к лицензии №64714165 от 30.01.2015); Microsoft Office Professional Plus 2013 (Лицензия № 64714165 от 30.01.2015); Microsoft Office Standart 2010 (Лицензия №64873126 от 03.06.2015); Microsoft Office Standart 2013 (Лицензия №64873126 от 03.06.2015)
--	--

5.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

5.3.2.1	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/
5.3.2.2	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/
5.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, https://elibrary.ru/elibrary_about.asp
5.3.2.4	База бесплатных графических ресурсов, https://ru.freepik.com/

6. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

- компьютерный класс, оснащенный современной компьютерной техникой, на которой установлено лицензионное программное обеспечение;
- компьютеры ИЦ ТЛП ИВГПУ с подключением к сети Интернет;
- лабораторное оборудование ИЦ ТЛП ИВГПУ;
- читальный зал для студентов в библиотеке ИВГПУ, обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета;
- мультимедиа-проектор.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В ходе выполнения ВКР обучающийся решает комплекс проектных, инженерных, организационно-технологических, экономических и других задач на базе полученных в вузе знаний при освоении ООП по направлению, сведений, накопленных во время учебных, производственных и преддипломной практик.

После утверждения темы ВКР обучающемуся необходимо согласовать с руководителем план-график выполнения контрольных этапов.

Консультации по общим вопросам, связанным с подготовкой ВКР к защите, оказывают научный руководитель и консультанты разделов.

Обучающийся работает над ВКР самостоятельно в соответствии с согласованным планом-графиком. Научный руководитель оказывает консультации по работе лишь на основании собранных и подготовленных обучающимся материалов.

Спорные вопросы, связанные с содержанием и тематикой ВКР, решаются при участии проректора по образовательной деятельности ИВГПУ, руководителя выпускающего направления ТПТИ и директора института.

Обучающийся самостоятельно пишет ВКР и оформляет всю необходимую документацию. Ответственность за теоретически и методически правильную разработку и освещение темы ВКР, ее качество, достоверность содержащихся в ней сведений, соответствие оформления ВКР установленным требованиям лежит на обучающемся.

Текст доклада по ВКР должен содержать:

Краткое введение и изложение современного состояния исследований (разработок и др.) по теме работы (не более 3 минут).

Собственно содержание работы, причем, если автор (авторы) опирается при изложении на литературные данные, это должно быть четко отмечено. Текст доклада должен быть построен таким образом, чтобы из него можно было сделать заключение об обоснованности сделанных выводов.

8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами ГЭК);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
- при необходимости присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).